



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GASPAR**  
**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 001/2019**  
**ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

## **ERRATA N. 1**

### **CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 001/2019**

O Prefeito Municipal de Gaspar, no uso de suas atribuições legais, com fulcro no Art. 72, I da Lei Orgânica Municipal, torna pública a **Errata N. 1** do Edital nº 001/2019, de 19 de dezembro de 2019, do Concurso Público para o provimento de vagas no quadro de pessoal da Prefeitura do Município de Gaspar, com as seguintes alterações:

**Onde se lê:**

6.3.3 A decisão da equipe multiprofissional indicada no item anterior terá caráter de decisão terminativa.

**Leia-se:**

6.3.3 O candidato poderá apresentar recurso sobre o resultado da perícia realizada pela equipe multiprofissional, no primeiro dia útil subsequente à data de comunicação, sendo que:

- a) os recursos deverão ser apresentados pessoalmente pelo candidato ou por intermédio de procurador legalmente constituído, na sede da Prefeitura de Gaspar, na Diretoria-Geral de Gestão de Pessoas, devendo constar as seguintes informações: nome e endereço completos, telefone, e-mail, CPF, identidade, número de inscrição e cargo / disciplina / função;
- b) o candidato que tiver o recurso conhecido mediante análise dos requisitos formais será reconvocato através de convocação por mensagem eletrônica, a se apresentar, pessoalmente, para reanálise, pela Comissão para realização do concurso público;
- c) a Comissão para realização do concurso público constitui-se em última instância para recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

**Onde se lê:**

7.12.5 [...]

- b) o candidato que tiver o recurso provido será reconvocato através de convocação por mensagem eletrônica, a se apresentar, pessoalmente, para reanálise, pela Comissão Específica, da veracidade da declaração firmada no momento da inscrição do concurso;
- c) a Comissão Específica do Concurso constitui-se em última instância para recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

**Leia-se:**

7.12.5 [...]

- b) o candidato que tiver o recurso conhecido mediante análise dos requisitos formais será reconvocato através de convocação por mensagem eletrônica, a se apresentar, pessoalmente, para reanálise, pela Comissão para realização do Concurso Público, da veracidade da declaração firmada no momento da inscrição do concurso;
- c) a Comissão para realização do Concurso Público constitui-se em última instância para recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais. [Errata N.1]

**Onde se lê:**

#### **ANEXO III**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

[...]

#### **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar. O Sistema Nacional de Ensino – LEI nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros Curriculares Nacionais. Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação. Ensino fundamental de nove anos. Interdisciplinaridade. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Avaliação no ensino fundamental. Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Etapas da Educação Básica conforme a área de atuação. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Resolução Comed nº 20 de 11 de setembro de 2019. Conceitos de História, fontes históricas, sujeito histórico, processo histórico, tempo, sociedade, religião, relações de poder, economia, cidadania, cultura e diversidade, processo histórico, gênero. conforme as



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GASPAR**  
**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 001/2019**  
**ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau – volume II. A evolução do ser humano; a pré-história da América: principais hipóteses e teorias; a Pré-história brasileira; civilizações antigas: fluviais, béticas e clássicas: povos da Mesopotâmia; África: os grandes reinos e as sociedades tribais; A expansão do Islamismo na África; A queda do Império Romano Ocidental; A Europa feudal; A formação dos Estados Nacionais; as cruzadas; Renascimento; A Reforma e a Contrarreforma; A era dos descobrimentos; Mercantilismo; as civilizações americanas; a colonização portuguesa e espanhola na América; O Brasil colonial; capitanias e o governo geral; o ciclo açucareiro; as relações de poder na colônia; União Ibérica e a invasão holandesa; as missões jesuíticas; A Revolução Inglesa; Iluminismo; O Brasil colonial no ciclo do ouro; principais revoltas; Primeira e Segunda Revolução Industrial; A colônia inglesa na América e a sua independência; Guerra de secessão; A Revolução Francesa; O império de Napoleão Bonaparte; Os movimentos de independência na América espanhola e no Brasil; o primeiro e o segundo império; A unificação da Itália e da Alemanha. Socialismo, Capitalismo e Anarquismo; Os movimentos abolicionistas no Brasil; A proclamação da República; Revoltas na República Velha; O imperialismo; Primeira Guerra Mundial; A Revolução Russa; A Crise de 1929; As mudanças culturais e a Semana de Arte Moderna; Movimentos ideológicos no período Entreguerras; Segunda Guerra Mundial; A Era Vargas; A ditadura militar no Brasil; O processo de redemocratização brasileira; As transformações no mundo globalizado. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação em História. Base Nacional Comum Curricular (2017). Relações humanas no trabalho e ética profissional e no serviço público. Mundo, Brasil, Santa Catarina e Gaspar: aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, econômicos e políticos. Meio ambiente e desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade: artes visuais, literatura, cinema, jornais, revistas, televisão, redes sociais, música e teatro, esportes. Direitos sociais e direitos humanos. Cidadania e políticas públicas no Brasil.

**Leia-se:**

**ANEXO III**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

[...]

**PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar. O Sistema Nacional de Ensino – LEI nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros Curriculares Nacionais. Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação. Ensino fundamental de nove anos. Interdisciplinaridade. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Avaliação no ensino fundamental. Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Etapas da Educação Básica conforme a área de atuação. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Resolução Comed nº 20 de 11 de setembro de 2019. Conceitos de História, fontes históricas, sujeito histórico, processo histórico, tempo, sociedade, religião, relações de poder, economia, cidadania, cultura e diversidade, processo histórico, gênero. A evolução do ser humano; a pré-história da América: principais hipóteses e teorias; a Pré-história brasileira; civilizações antigas: fluviais, béticas e clássicas: povos da Mesopotâmia; África: os grandes reinos e as sociedades tribais; A expansão do Islamismo na África; A queda do Império Romano Ocidental; A Europa feudal; A formação dos Estados Nacionais; as cruzadas; Renascimento; A Reforma e a Contrarreforma; A era dos descobrimentos; Mercantilismo; as civilizações americanas; a colonização portuguesa e espanhola na América; O Brasil colonial; capitanias e o governo geral; o ciclo açucareiro; as relações de poder na colônia; União Ibérica e a invasão holandesa; as missões jesuíticas; A Revolução Inglesa; Iluminismo; O Brasil colonial no ciclo do ouro; principais revoltas; Primeira e Segunda Revolução Industrial; A colônia inglesa na América e a sua independência; Guerra de secessão; A Revolução Francesa; O império de Napoleão Bonaparte; Os movimentos de independência na América espanhola e no Brasil; o primeiro e o segundo império; A unificação da Itália e da Alemanha. Socialismo, Capitalismo e Anarquismo; Os movimentos abolicionistas no Brasil; A proclamação da República; Revoltas na República Velha; O imperialismo; Primeira Guerra Mundial; A Revolução Russa; A Crise de 1929; As mudanças culturais e a Semana de Arte Moderna; Movimentos ideológicos no período Entreguerras; Segunda Guerra Mundial; A Era Vargas; A ditadura militar no Brasil; O processo de redemocratização brasileira; As transformações no mundo globalizado. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação em História. Base Nacional Comum Curricular (2017). Relações humanas no trabalho e ética profissional e no serviço público. Mundo, Brasil, Santa Catarina e Gaspar: aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, econômicos e políticos. Meio ambiente e desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade: artes visuais, literatura, cinema, jornais, revistas, televisão, redes sociais, música e teatro, esportes. Direitos sociais e direitos humanos. Cidadania e políticas públicas no Brasil.

Gaspar, 30 de janeiro de 2020.

**KLEBER EDSON WAN-DALL**  
**Prefeito**